



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica I – BPPM			Período: 1º	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Eduardo Henrique de Matos Lima			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Não tem			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 99h (108h/a)	C.H. Prática: 99h	C. H. Teórica: 0h	Grau: Bacharelado	Ano: 2022	Semestre: 1º

EMENTA

As relações entre saúde e Estado. O Sistema Único de Saúde. O ser humano histórico e socialmente determinado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. A construção da subjetividade Vigilância em Saúde.

OBJETIVOS

- Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;
- Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;
- Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;
- Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano;
- Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar;
- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde e do corpo, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares;
- Conhecer aspectos históricos da educação em saúde e as metodologias de educação em saúde. As possibilidades da educação em saúde na promoção de cidadania e emancipação;
- Conhecer os aspectos introdutórios da epidemiologia, conceitos e fundamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SUS, Atenção primária em saúde e Introdução às bases biológicas (3 semanas)

A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual

Políticas de Saúde no Brasil

A estratégia da saúde da família e UBS: conceitos, princípios, objetivos e organização.

Abordagem comunitária em saúde

Gestão em saúde - princípios e bases

Rede assistencial - referência e contra-referência

Crescimento (3 semanas)

Reflexões sobre o SUS no contexto local – orientação para o seminário

Fatores epidemiológicos e psicossociais do crescimento

Antropologia da saúde e do corpo

Nutrição e Sistema Digestório (3 semanas)

Fatores sociais e culturais envolvidos na alimentação

Determinantes psicossociais dos transtornos alimentares

Aspectos psíquicos da alimentação na infância e no adulto

Alimentação, nutrição e saúde: tendências e indicadores epidemiológicos

Fatores macro-políticos associados à alimentação

Introdução à vigilância alimentar

Educação, cidadania e emancipação

Educação em saúde – conceito, princípios e objetivos

Sistema Único de Saúde e Introdução ao Sistema Nervoso- (3 semanas)

Metodologias de educação em saúde

Reflexões sobre o SUS no contexto local – orientação e preparação para o seminário

Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença

O SUS em Divinópolis

Sistema Único de Saúde e Introdução ao Sistema Cardiovascular– (2 semanas)

História natural das doenças

Construção da subjetividade

Indivíduo, cultura e sociedade

A construção da subjetividade e Introdução ao Sistema Respiratório (2 semanas)

A cultura afro brasileira e indígena

Reflexões sobre o normal e o patológico

Teorias da personalidade - o foco no comportamento

Teorias da personalidade - a descoberta do inconsciente

Teorias da personalidade - o sujeito social

Família e Introdução ao Sistema Endócrino - (1 semana)

Funções e organização da família na história

Relações familiares, cultura e afetividade

Aspectos éticos e culturais da visita domiciliar

Abordagem da família na visita domiciliar

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários, dinâmicas com métodos ativos e atividades no laboratório de informática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Profa. Denise – Atividades diversas 20 pontos + 10 pontos de seminário integrado com Prof. Eduardo;
- Prof. Eduardo – Atividades diversas 10 pontos + 10 pontos de seminário integrado com Profa. Denise;
- Profa. Camila - Atividades diversas 40 pontos;
- Avaliação integrativa: 10 pontos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
 CANGUILHEN, G. O. Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
 MEDRONHO, R A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
 HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
 ACOSTA, A.R.; VITALE, M.A.F. Família, redes, laços e políticas públicas. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2005.
 ABREU, C. (et.al.) Síndromes Psiquiátricas e entrevista para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 ADORNO, T.W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz & Terra, 1995.
 ÁLVARO, J.L.; GARRIDO, A. Psicologia social: perspectivas sociológicas e psicológicas. São Paulo: Mcgraw Hill, 2007.
 ANJOS, L.A. Obesidade e saúde pública. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
 BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1987.
 BORDENAVE, J. D; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 28. ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2007.
 BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Guia de vigilância epidemiológica / Fundação Nacional de Saúde. 5. ed. Brasília: FUNASA, 2007.
 FONSECA, A.F. (Org.) Território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV, 2007.
 FONTINELE, J. K. Ética e bioética em enfermagem. 2 ed. Goiânia: AB, 2007
 FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
 GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.
 JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L.; PORTUGAL, F.T. (Org.). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2006.
 LANE, S. T. M.; CODO, W. Psicologia social: o homem em movimento. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
 LANE, S.T. M. O que é Psicologia Social. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Primeiros passos, 39).
 OGUISSO, T; ZOBOLI, E. L. C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri, SP: Manole, 2006.
 PEREIRA, I.B.; RAMOS, M.N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
 RIBEIRO, M.S. (Org.) Ferramentas para descomplicar a atenção básica em saúde mental. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2007.
 ROSENFELD, S. (Org.) Fundamentos de Vigilância sanitária. Ed. FIOCRUZ: RJ. 2000. 304p.
 STARFIELD, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.
 TEIXEIRA, C. F.; SOLLA, J. P. Modelo de atenção à saúde: promoção, vigilância e Saúde da Família. Salvador: Editora Edefba, 2006. 237 p.
 WILKEN, P.R.C. Política de Saúde no Brasil: O SUS – uma realidade em construção. Rio de Janeiro: HP Comunicação Associados. 2005. 208 p.